

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

<b>FECHA</b>	2025-06-04
<b>FORMADOR</b>	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	3091801
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	PUENTE ARANDA
<b>ZONA</b>	6
<b>CENTRO INTERES</b>	BALONCESTO

---

<b>ESTUDIANTE</b>	ALEJANDRO ACERO GARCÍA
<b>DOCUMENTO</b>	1016602219
<b>GRUPO</b>	1
<b>CICLO</b>	3

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Adapta múltiples formas de ejecución de movimientos, utilizando los diferentes segmentos corporales a nivel global y segmentario, con o sin elementos en el centro de interés.

**LÚDICO**

Desarrolla actividades nuevas y divertidas que promuevan el aprendizaje de forma individual y grupal.

**COGNITIVO**

Comprende movimientos técnicos y capacidades individuales para su destreza, dependiendo del nivel de aprendizaje del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

**VALORACIÓN**

Por Fortalecer

**COMPONENTE PSICOSOCIAL****MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

**CUIDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que promueven el cuidado y el respeto por su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce sus derechos, tiene conciencia social, afectiva, familiar y ambiental, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase motiva a sus compañeros a tener una conciencia ciudadana y ambiental.

**TIPO DE ATENCIÓN**

Presencialidad

---